

Punkt Przedszkolny TIK TAK

im. o. Leona Zdzisława Pokorskiego OFM

## **STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

### **PREAMBUŁA**

Naczelną zasadą, wszystkich działań podejmowanych przez pracowników Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Tik Tak im. o. Leona Zdzisława Pokorskiego OFM zwanego dalej Punktem Przedszkolnym, jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Pracownik Punktu Przedszkolnego traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie, przez pracownika, wobec dziecka, przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownik, realizując te cele, działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych placówki oraz swoich kompetencji.

### **Podstawy prawne Standardów Ochrony Małoletnich**

- Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 236)
- Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy - Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 110) - art. 22c ust. 6;
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1673).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 383).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 490).
- Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 795)
- Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks postępowania cywilnego (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 468).
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. UE. L. z 2016 r. Nr 119, str. 1 z późn. zm.).
- Art. 221 oraz art. 221a Ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1510).

## **Rozdział I**

### **Objaśnienie terminów**

- § 1. 1. Pracownikiem Punktu Przedszkolnego jest osoba zatrudniona na podstawie mianowania, umowy o pracę lub umowy zlecenia.
2. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
3. Opiekunem dziecka jest osoba uprawniona do reprezentacji dziecka, w szczególności jego rodzic lub opiekun prawny. W myśl niniejszego dokumentu opiekunem jest również rodzic zastępczy.
4. Zgoda rodzica dziecka, oznacza zgodę, co najmniej jednego z rodziców dziecka. Jednak w przypadku braku porozumienia między rodzicami dziecka, należy poinformować rodziców o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny.
5. Krzywdzenie dziecka to każde, zamierzone lub niezamierzone, działanie osoby dorosłej, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka .
6. Osoba odpowiedzialna za Internet to wyznaczony przez Dyrektora Punktu Przedszkolnego pracownik, sprawujący nadzór nad korzystaniem z Internetu na terenie placówki oraz nad bezpieczeństwem dzieci w Internecie.
7. Osoba odpowiedzialna za Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem to wyznaczony przez Dyrektora Punktu Przedszkolnego pracownik sprawujący nadzór nad realizacją Standardów Ochrony Małoletnich w placówce.
8. Dane osobowe dziecka to wszelkie informacje umożliwiające identyfikację dziecka.

## **Rozdział II**

### **Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

- § 2. 1. Rekrutacja pracowników placówki odbywa się zgodnie z zasadami bezpiecznej rekrutacji pracowników. Zasady stanowią Załącznik 1 do niniejszych Standardów.
2. Pracownicy posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.
3. Pracownicy Punktu Przedszkolnego znają i stosują zasady bezpiecznych relacji pracownik – dziecko i dziecko – dziecko ustalone w placówce. Zasady stanowią Załącznik 2 do niniejszych Standardów.
4. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka pracownicy podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania dla siebie pomocy. Czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci stanowią Załącznik nr 3 do niniejszych Standardów.
5. Pracownicy monitorują sytuację i dobrostan dziecka.

## **Rozdział III**

### **Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka**

§ 3. 1 W przypadku podjęcia przez pracownika Punktu Przedszkolnego podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, zgłaszający to pracownik, ma obowiązek sporządzenia notatki służbowej i przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi.

§ 4. 1. Dyrektor wraz z psychologiem i pedagogiem/nauczycielem, sporządza, na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami, plan wsparcia/pomocy dziecku, którego celem jest powstrzymanie krzywdzenia i zapewnienie bezpieczeństwa małoletniemu.

2. Wzór planu wsparcia stanowi Załącznik nr 15.

2. Plan wsparcia powinien zawierać wskazania dotyczące:

a. podjęcia przez Punkt Przedszkolny działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej instytucji (Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Sąd Rodzinny);

b. wsparcia, jakie placówka zaoferuje dziecku,

c. wsparcia, jakie placówka może zaoferować rodzicowi, w tym wskazanie odpowiednich placówek.

d. w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka przez opiekuna prawnego, podpunkt c nie jest realizowany.

§ 5.1 W przypadku, gdy opiekunowie dziecka nie są podejrzeni o krzywdzenie dziecka, dyrektor informuje ich o podejrzeniu naruszenia dobra dziecka i wraz z psychologiem/pedagogiem przedstawia opiekunom plan pomocy dziecku z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.

2. Dyrektor informuje opiekunów o obowiązku zgłoszenia, przez placówkę, podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja lub sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieskiej Karty” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji.

3. Po poinformowaniu opiekunów przez dyrektora – zgodnie z punktem poprzedzającym – dyrektor składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wniosek o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.

§ 6.1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez opiekuna prawnego, dyrektor nie ma obowiązku informowania opiekunów o złożeniu zawiadomienia do prokuratury/policji, sądu rejonowego wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub założeniu Niebieskiej Karty.

§ 7. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.

§ 8. Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji, której wzór stanowi Załącznik nr 4 do niniejszych Standardów. Kartę załącza się do teczki ucznia.

2. Wszyscy pracownicy Punktu Przedszkolnego i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informację o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane, są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

§ 9. Koordynatorem wsparcia udzielanego dziecku jest psycholożka Milena Rzuczkowska.

§ 10.1 W placówce prowadzony jest rejestr zgłoszeń podejrzenia zagrożenia dobra dziecka/krzywdzenia.

2. Zasady zarządzania incydentami i zgłoszeniami o zdarzeniach zagrażających małoletniemu określone są w Załączniku nr 5.

## **Rozdział IV**

### **Zasady ochrony wizerunku dziecka**

§ 11. 1. Punkt Przedszkolny zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

2. Punkt Przedszkolny, uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku i nie upublicznia wizerunku dziecka.

§ 12. Pracownikowi Punktu Przedszkolnego nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania wizerunku dziecka (filmowanie, fotografowanie, nagrywanie głosu dziecka) na terenie placówki.

## **Rozdział V**

### **Zasady dostępu dzieci do Internetu**

§ 13. 1. W Punkcie Przedszkolnym, dzieci nie mają samodzielnego dostępu do sieci.

2. Korzystanie z internetu ogranicza się do zajęć edukacyjnych multimedialnych prezentowanych przez nauczyciela.

§ 14. Osoba odpowiedzialna za Internet zapewnia, aby sieć internetowa była zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami, instalując i aktualizując odpowiednie, nowoczesne oprogramowanie.

## **Rozdział VI**

### **Monitoring stosowania Standardów**

§ 15. 1. Dyrektor Punktu Przedszkolnego wyznacza Panią Marię Młodożeniec jako koordynatora ds. Standardów Ochrony Małoletnich.

## 2. Kompetencje Koordynatora ds. Standardów Ochrony Małoletnich.

Koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich odpowiedzialny jest za:

- 1) monitorowanie realizacji i przestrzegania SOM;
- 2) reagowanie na sygnały naruszenia SOM;
- 3) prowadzenia rejestru zgłoszeń i proponowanych zmian SOM;
- 4) dokonywanie przeglądów i aktualizacji według potrzeb faktycznych i prawnych zapisów SOM.

## 3. Koordynator ds. SOM powinien:

- 1) wyróżniać się empatią i zrozumieniem problemów dzieci;
- 2) umieć komunikować się z dziećmi w sposób dostosowany do ich wieku i rozwoju;
- 3) charakteryzować się spokojem i poszanowaniem wśród dzieci oraz pracowników;
4. Osoba, o której mowa w ust. 1 powinna ponadto posiadać umiejętności organizacyjne oraz potrafić doradzać innym pracownikom, co do stosowania niniejszych Procedur.

5. Przygotowanie personelu do stosowania standardów polega na pogłębianiu wiedzy i umiejętności identyfikacji ryzyka krzywdzenia małoletnich, rozpoznawania krzywdzenia i jego objawów, podejmowania zgodnych z prawem działań w celu ochrony i wsparcia małoletnich.

6. Koordynator, przeprowadza wśród pracowników Punktu Przedszkolnego, przynajmniej raz na 24 miesiące, ankietę monitorującą poziom realizacji Standardów. Wzór ankiety stanowi Załącznik nr 6 do niniejszych Standardów

7. W ankiecie, o której mowa w ust. 6 pracownicy Placówki mogą proponować zmiany do SOM oraz wskazywać naruszenia przyjętych w Placówce Procedur.

8. Koordynator ds. SOM dokonuje opracowania wypełnionych przez pracowników ankiet, sporządza na tej podstawie raport z przeglądu, który następnie przekazuje Dyrektorowi.

10. Dyrektor wprowadza do SOM niezbędne zmiany w formie zarządzenia i podaje do wiadomości pracowników, rodziców/opiekunów prawnych dzieci treść znowelizowanych zapisów, poprzez ich wywieszenie w widocznym miejscu w Placówce, umożliwienie wglądu do Procedury w siedzibie Placówki jak i poprzez zamieszczenie w wersji elektronicznej na stronie [www.przedszkoletiktak.pl](http://www.przedszkoletiktak.pl).

## **Rozdział VII**

### **Przepisy końcowe**

§ 14. 1. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie 20.05.2024 r.

2. Aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich 22.07. 2026r

3. Ogłoszenie następuje w formie zarządzenia dyrektora oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej Punktu Przedszkolnego.

## **Załącznik nr 1**

### **Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie**

Zasady bezpiecznej rekrutacji w Niepublicznym Terapeutycznym Punkcie Przedszkolnym Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie, zwanego dalej Punktem Przedszkolnym.

1. Poznaj dane kandydata/kandydatki, które pozwolą Ci jak najlepiej poznać jego/jej kwalifikacje, w tym stosunek do wartości podzielanych przez placówkę, takich jak ochrona praw dzieci i szacunek do ich godności. Punkt Przedszkolny musi zadbać, aby osoby przez nią zatrudnione (w tym osoby pracujące na podstawie umowy zlecenia) posiadały odpowiednie kwalifikacje do pracy z dziećmi oraz były dla nich bezpieczne. Aby sprawdzić powyższe, w tym stosunek osoby zatrudnianej do dzieci i podzielenia wartości związanych z szacunkiem wobec nich oraz przestrzegania ich praw, Punkt Przedszkolny może żądać danych (w tym dokumentów) dotyczących:
  - a. wykształcenia,
  - b. kwalifikacji zawodowych,
  - c. przebiegu dotychczasowego zatrudnienia kandydata/kandydatki.

W każdym przypadku Punkt Przedszkolny musi posiadać dane pozwalające zidentyfikować osobę przez nią zatrudnioną, niezależnie od podstawy zatrudnienia. Punkt Przedszkolny powinna zatem znać:

- a. imię (imiona) i nazwisko,
  - b. datę urodzenia,
  - c. dane kontaktowe osoby zatrudnianej.
2. Poproś kandydata/kandydatkę o referencje z poprzednich miejsc zatrudnienia. Placówka może prosić kandydata/kandydatkę o przedstawienie referencji od poprzedniego pracodawcy lub o podanie kontaktu do osoby, która takie referencje może wystawić. Podstawą dostarczenia referencji lub kontaktu do byłych pracodawców jest zgoda kandydata/kandydatki. Niepodanie takich danych w świetle obowiązujących przepisów nie powinno rodzić dla tej osoby negatywnych konsekwencji w postaci np. odmowy zatrudnienia wyłącznie w oparciu o tę podstawę. Placówka nie może samodzielnie prowadzić tzw. screeningu osób ubiegających się o pracę, gdyż ograniczają ją w tym zakresie przepisy ogólnego rozporządzenia o ochronie danych osobowych oraz Kodeksu pracy.
3. Pobierz dane osobowe kandydata/kandydatki, w tym dane potrzebne do sprawdzenia jego/jej danych w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym. Przed dopuszczeniem osoby zatrudnianej do wykonywania obowiązków związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem małoletnich lub z opieką nad nimi Punkt Przedszkolny jest zobowiązany sprawdzić osobę zatrudnianą w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym – Rejestr z dostępem ograniczonym oraz Rejestr osób w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu

seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze. Rejestr dostępny jest na stronie: [rps.ms.gov.pl](https://rps.ms.gov.pl).

Aby sprawdzić osobę w Rejestrze placówka potrzebuje następujących danych kandydata/ kandydatki:

- a. imię i nazwisko,
- b. data urodzenia,
- c. pesel,
- d. nazwisko rodowe,
- e. imię ojca,
- f. imię matki.

Wydruk z Rejestru jest przechowywany w aktach osobowych pracownika lub analogicznej dokumentacji dotyczącej osoby zatrudnionej w oparciu o umowę cywilnoprawną.

- 4. Pobierz od kandydata/kandydatki informację z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 172 oraz z 2022 r. poz. 2600) lub za odpowiadające tym przestępstwom czyny zabronione określone w przepisach prawa obcego.
- 5. Jeżeli osoba posiada obywatelstwo inne niż polskie wówczas powinna przedłożyć również informację z rejestru karnego państwa obywatelstwa uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi, bądź informację z rejestru karnego, jeżeli prawo tego państwa nie przewiduje wydawania informacji dla w/w celów.
- 6. Pobierz od kandydata/kandydatki oświadczenie o państwie/ach zamieszkiwania w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczypospolita Polska i państwo obywatelstwa, złożone pod rygorem odpowiedzialności karnej.
- 7. Jeżeli prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja o niekaralności nie przewiduje wydawania takiej informacji lub nie prowadzi rejestru karnego, wówczas kandydat/ kandydatka składa pod rygorem odpowiedzialności karnej oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie była prawomocnie skazana w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii oraz nie wydano wobec niej innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuściła się takich czynów zabronionych, oraz że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy, stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym, uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi.



8. Pod oświadczeniami składanymi pod rygorem odpowiedzialności karnej składa się oświadczenie o następującej treści: Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Oświadczenie to zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.
9. Gdy pozwalają na to przepisy prawa, placówka jest zobowiązana do domagania się od osoby zatrudnianej zaświadczenia z Krajowego Rejestru Karnego. Zaświadczenia z KRK można domagać się wyłącznie w przypadkach, gdy przepisy prawa wprost wskazują, że pracowników w zawodach lub na danych stanowiskach obowiązuje wymóg niekaralności.
10. Powyższe zasady dotyczą również praktykantów i stażystów.

## **Załącznik nr 2**

### **Zasady bezpiecznych relacji pracownik punktu przedszkolnego – dziecko oraz zasady bezpiecznych relacji między dziećmi**

Zasady bezpiecznych relacji pracowników, Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie, z dziećmi.

Zasady bezpiecznych relacji pracownika placówki z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia. Relacje pracownicy punktu przedszkolnego z dziećmi: Jesteś zobowiązany/a do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi i każdorazowego rozważenia, czy Twoja reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Działaj w sposób otwarty i przejrzysty dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji Twojego zachowania.

#### **Komunikacja z dziećmi**

1. W komunikacji z dziećmi zachowuj cierpliwość i szacunek.
2. Słuchaj uważnie dzieci i udzielaj im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji.
3. Nie wolno Ci zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka. Nie wolno Ci krzyczeć na dziecko w sytuacji innej niż wynikająca z bezpieczeństwa dziecka lub innych dzieci.
4. Nie wolno Ci ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci. Obejmuje to wizerunek dziecka, informacje o jego/jej sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
5. Podejmując decyzje dotyczące dziecka, poinformuj je o tym i staraj się brać pod uwagę jego oczekiwania.
6. Szanuj prawo dziecka do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępnie od zasady poufności, aby chronić dziecko, wyjaśnij mu to najszybciej jak to możliwe.
7. Jeśli pojawi się konieczność porozmawiania z dzieckiem na osobności, zostaw uchylone drzwi do pomieszczenia i zadbaj, aby być w zasięgu wzroku innych. Możesz też poprosić drugiego pracownika o obecność podczas takiej rozmowy.
8. Nie wolno Ci zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów i żartów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywania w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywania wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
9. Zapewnij dzieci, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie (w zależności od procedur interwencji, jakie przyjął Punkt Przedszkolny) i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji i/lub pomocy.

### **Działania z dziećmi**

1. Doceniaj i szanuj wkład dzieci w podejmowane działania, aktywnie je angażuj i traktuj równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
2. Unikaj faworyzowania dzieci.
3. Nie wolno Ci nawiązywać z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych ani składać mu propozycji o nieodpowiednim charakterze. Obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę.
4. Nie wolno Ci utrzymywać wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych. Dotyczy to także umożliwienia osobom trzecim utrwalenia wizerunków dzieci, jeśli dyrekcja nie została o tym poinformowana, nie wyraziła na to zgody i nie uzyskała zgód rodziców/opiekunów prawnych oraz samych dzieci.
5. Nie wolno Ci proponować dzieciom alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w obecności dzieci.
6. Nie wolno Ci przyjmować pieniędzy ani prezentów od dziecka, ani rodziców/opiekunów dziecka. Nie wolno Ci wchodzić w relacje jakiegokolwiek zależności wobec dziecka lub rodziców/opiekunów dziecka. Nie wolno Ci zachowywać się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych. Nie dotyczy to okazjonalnych podarków związanych ze świętami w roku szkolnym, np. kwiatów, prezentów składkowych czy drobnych upominków.
7. Wszystkie ryzykowne sytuacje, które obejmują zauroczenie dzieckiem przez pracownika lub pracownikiem przez dziecko, muszą być raportowane dyrekcji. Jeśli jesteś ich świadkiem reaguj stanowczo, ale z wyczuciem, aby zachować godność osób zainteresowanych.

### **Kontakt fizyczny z dziećmi**

Każde przemocowe działanie wobec dziecka jest niedopuszczalne. Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie można jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego dziecka może być nieodpowiednie wobec innego. Kieruj się zawsze swoim profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję dziecka, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie) i zachowując świadomość, że nawet przy Twoich dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie.

Kontakt fizyczny z dzieckiem jest dozwolony w sytuacjach społecznych (np. pocieszanie dziecka), w zajęciach wynikających z planu terapii (np. logopedia, ruch rozwijający SI) oraz przy wystąpieniu zachowań impulsywnych, zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu dziecka lub otoczenia lub innych uczestników zajęć.

1. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej dziecka.
2. Nigdy nie dotykaj dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzystoity lub niestosowny.
3. Zawsze bądź przygotowany na wyjaśnienie swoich działań.
4. Nie angażuj się w takie aktywności jak łaskotanie, udawane walki z dziećmi czy brutalne zabawy fizyczne.
5. Zachowaj szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużyć i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach powinieneś reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
6. Kontakt fizyczny z dzieckiem nigdy nie może być niejawnym bądź ukrywany, wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy. Jeśli będziesz świadkiem jakiegokolwiek z wyżej opisanych zachowań i/lub sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, zawsze poinformuj o tym osobę odpowiedzialną i/lub postąp zgodnie z obowiązującą procedurą interwencji.
7. W sytuacjach wymagających czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec dziecka, unikaj innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z dzieckiem. Dotyczy to zwłaszcza pomagania dziecku w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, przewijaniu i w korzystaniu z toalety. Zadbaj o to, aby w każdej z czynności pielęgnacyjnych i higienicznych asystowała Ci inna osoba z placówki. Jeśli pielęgnacja i opieka higieniczna nad dziećmi należą do Twoich obowiązków, zostaniesz przeszkolony/a w tym kierunku.
8. Podczas dłuższych niż jednodniowe wyjazdów i wycieczek niedopuszczalne jest spanie z dzieckiem w jednym łóżku lub w jednym pokoju.

#### **Kontakty poza godzinami pracy**

1. Co do zasady kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
2. Pracownicy nie nawiązują kontaktu z dziećmi poza godzinami pracy, obejmuje to także kontakty z dziećmi poprzez prywatne kanały komunikacji (prywatny telefon, e-mail, komunikatory, profile w mediach społecznościowych).
3. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy).

4. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie dzieci są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów.

### **Bezpieczeństwo online**

Bądź świadom cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestrowania Twojej prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje i algorytmy, ale także Twoich własnych działań w Internecie. Dotyczy to lajkowania określonych stron, korzystania z aplikacji randkowych, na których możesz spotkać uczniów/uczennice, obserwowania określonych osób/stron w mediach społecznościowych i ustawień prywatności kont, z których korzystasz. Jeśli Twój profil jest publicznie dostępny, dzieci i ich rodzice/opiekunowie będą mieć wgląd w Twoją cyfrową aktywność.

1. W trakcie zajęć osobiste urządzenia elektroniczne powinny być wyłączone lub wyciszone, a funkcjonalność bluetooth wyłączona na terenie Punktu Przedszkolnego.

### **Zasady bezpiecznych relacji między dziećmi**

1. Dzieci mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w przedszkolu. Nauczyciele i personel chronią dzieci i zapewniają im bezpieczeństwo.
2. Dzieci mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania obowiązujących w przedszkolu.
3. Dzieci uznają prawo innych dzieci do odmienności ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych dzieci – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennost.
4. Zachowanie i postępowanie dzieci wobec kolegów/innych osób nie narusza ich poczucia godności/wartości osobistej.
5. Kontakty między dziećmi cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu: *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość; życzliwość; wolny od wulgaryzmów język.
6. Dzieci akceptują i szanują siebie nawzajem.
7. Dzieci okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
8. W kontaktach między sobą dzieci nie zachowują się prowokacyjnie.
9. Dzieci mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
10. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród dzieci nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwana. Dzieci nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec swoich koleżanek i kolegów.

11. Jeśli dziecko jest świadkiem stosowania przez inne dziecko jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np.: szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
12. Wszystkie dzieci znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych dzieci, gdzie i do kogo dorosłego mogą się zwrócić o pomoc.
13. Jeśli dziecko stało się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w przedszkolu pomoc, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

#### **Niedozwolone w przedszkolu zachowania dzieci:**

##### **1. Stosowanie agresji i przemocy wobec dzieci/innych osób:**

###### **a) agresji i przemocy fizycznej, np.:**

- bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie;
- wymuszenia;
- nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
- fizyczne zaczepki;
- zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
- rzucanie w kogoś przedmiotami;

###### **b) agresji i przemocy słownej, np.:**

- obelgi, wyzwiska;
- wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary;
- bezpośrednie obrażanie ofiary;
- plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary;
- groźby;

###### **c) agresji i przemocy psychicznej, np.:**

- poniżanie;
- wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie;
- pisanie/rysowanie na ścianach;
- wulgarne gesty;
- niszczenie/zabieranie rzeczy należących do ofiary;
- straszenie.

2. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów.

3. Nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali. Wyjście bez zezwolenia poza teren placówki.

4. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych w placówce. Celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.

5. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek, wyjść poza teren placówki.

6. Niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w placówce.

7. Używanie wulgaryzmów.
8. Celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności placówki.
9. Kradzież/ przywłaszczenie własności kolegów/koleżanek lub innych osób oraz własności placówki.

### **Załącznik nr 3**

#### **Czynniki ryzyka krzywdzenia dziecka**

1. Pracownicy Placówki posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia małoletnich, takie jak:

- a. uczeń jest często brudny, nieprzyjemnie pachnie;
- b. jest głodny, notorycznie nie ma drugiego śniadania;
- c. uczeń nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów itp.;
- d. nie ma przyborów szkolnych, odzieży i butów dostosowanych do warunków atmosferycznych;
- e. ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić; obrażenia są w różnej fazie gojenia;
- f. podawane przez ucznia wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne, itp., uczeń często je zmienia;
- g. boi się rodzica lub opiekuna, boi się powrotu do domu;
- h. uczeń wzdyga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła;
- i. cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości, itp.;
- j. uczeń jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony, depresyjny, itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samookalecza, itp.;
- k. nadmiernie szuka kontaktu z dorosłym (tzw. „lepkość” małoletniego);
- l. w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu ucznia zaczynają dominować elementy/motywy seksualne;
- ł. jest rozbudzony seksualnie niestosownie do sytuacji i wieku;
- m. nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania ucznia;
- n. mówi o przemocy.

2. Jeżeli z objawami u ucznia współwystępują określone zachowania rodziców lub opiekunów, to podejrzenie, że uczeń jest krzywdzony, jest szczególnie uzasadnione. Niepokojące zachowania rodziców to:

- a. rodzic (opiekun) podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje, lub odmawia wyjaśnień przyczyn obrażeń dziecka;
- b. odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem dziecka;
- c. mówi o swoim dziecku w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża strofuje;

- d. poddaje małoletniego surowej dyscyplinie lub jest nadopiekuńczy, zbyt pobłażliwy;
  - e. nie interesuje się losem i problemami małoletniego, często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa dziecko;
  - f. rodzic (opiekun) jest apatyczny, pogrążony w depresji;
  - g. zachowuje się agresywnie;
  - h. ma zaburzony kontakt z rzeczywistością, np. reaguje nieadekwatnie do sytuacji;
  - i. wypowiada się niespójnie;
  - j. nie ma świadomości potrzeb dziecka lub je neguje;
  - k. faworyzuje jedno z rodzeństwa;
  - l. przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym lub werbalnym;
  - m. nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.
3. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, pracownicy Placówki podejmują rozmowę z rodzicami, przekazując informacje na temat dostępnej oferty wsparcia i motywując ich do szukania stosownej pomocy.



## Załącznik nr 4

### Karta interwencji

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Imię i nazwisko dziecka                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 2. Przyczyna interwencji (forma krzywdzenia)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 3. Osoba powiadamiająca o podżeniu krzywdzenia                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 4. Opis działań podjętych przez psychologa/pedagoga                                                                                   | data                                                                                                                                                                                                      | działanie      |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 5. Spotkania z opiekunami dziecka                                                                                                     | data                                                                                                                                                                                                      | opis spotkania |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 6. Forma podjętej interwencji (zakreślić właściwe)                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa</li> <li>– wniosek o wgląd w sytuację dziecka/rodziny</li> <li>– inny rodzaj interwencji - jaki?</li> </ul> |                |
| 7. Dane dotyczące interwencji (nazwa organu, do którego zgłoszono interwencję) i data interwencji                                     |                                                                                                                                                                                                           |                |
| 8. Wyniki interwencji: działania organów wymiaru sprawiedliwości, jeśli placówka uzyskała informacje o wynikach działaniach rodziców. |                                                                                                                                                                                                           |                |

## **Załącznik 5**

### **Zasady zarządzania incydentami i zgłoszeniami o zdarzeniach zagrażających małoletniemu**

#### **4.1. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia.**

1. Osobami odpowiedzialnymi za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenie mu wsparcia w Niepublicznym Terapeutycznym Punkcie Przedszkolnym TIK TAK:

Psycholog pani Maria Młodożeniec – koordynator  
w godzinach pracy psychologa.

2. W przypadku zagrożenia życia lub zdrowia małoletniego zawiadomienie o przemocy należy zostawić dowolnemu pracownikowi Placówki;

3. Osoba, która otrzyma informacje o zdarzeniu zagrażającym małoletniemu zachowuje je w bezwzględnej tajemnicy i przekazuje je osobie odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń i dyrektorowi;

4. Zgłoszenia o zdarzeniu zagrażającym małoletniemu może dokonywać również rodzic, prawny opiekun, pracownik, a także inne osoby spokrewnione lub niespokrewnione z dzieckiem;

5. Jeżeli zgłoszenie dotyczy Dyrektora lub zatrudnionego w Placówce członka rodziny lub osoby spowinowacanej z Dyrektorem osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń informuje o zgłoszeniu organ prowadzący, który nadzoruje realizację zgłoszenia w sposób zapewniający obiektywność;

6. Jeżeli zgłoszenie dotyczy osoby odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń informację o zdarzeniu zagrażającym małoletniemu należy przekazać Dyrektorowi.

#### **4.2. Sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego.**

1. Osoba zgłaszająca zdarzenia może dokonać zgłoszenia w następujący sposób:

- 1) osobiście do osoby odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń;
- 2) telefonicznie do osoby odpowiedzialnej za przyjmowanie zgłoszeń (numer telefonu 506-997-145);
- 3) do anonimowej skrzynki (skrzynka taka umieszczona jest w szatni dla dzieci i sprawdzana codziennie przez osobę odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń).

2. Przechowywanie ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru małoletniego:

- 1) dokumentacja jest prowadzona oraz przechowywana przez osobę odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń do czasu zakończenia sprawy;
- 2) dokumentację należy chronić przed dostępem osób nieuprawnionych

## **Załącznik nr 6**

### **Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci**

Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci w Niepublicznym Terapeutycznym Punkcie Przedszkolnym Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie.

Mając na względzie dobro dziecka, Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Tik Tak nie upublicznia wizerunku dzieci.

Wszystkie podejrzenia i problemy dotyczące rozpowszechniania wizerunków dzieci należy rejestrować i zgłaszać dyrekcji, podobnie jak inne niepokojące sygnały dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa dzieci.

#### **Rejestrowanie wizerunków dzieci do użytku Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie**

1. W sytuacjach, w których nasza placówka rejestruje wizerunki dzieci do własnego użytku, deklarujemy, że: Dzieci i rodzice/opiekunowie prawni zawsze będą poinformowani o tym, że dane wydarzenie będzie rejestrowane.
2. Zgoda rodziców/opiekunów prawnych na rejestrację wydarzenia zostanie przyjęta przez nas na piśmie oraz uzyskamy przynajmniej ustną zgodę dziecka.
3. Jeśli rejestracja wydarzenia zostanie zlecona osobie zewnętrznej (wynajętemu fotografowi lub kamerzyście) zadbamy o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży poprzez:
  - zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do przestrzegania niniejszych wytycznych,
  - zobowiązanie osoby/firmy rejestrującej wydarzenie do noszenia identyfikatora w czasie trwania wydarzenia,
  - niedopuszczenie do sytuacji, w której osoba/firma rejestrująca będzie przebywała z dziećmi bez nadzoru pracownika naszej placówki,
  - poinformowanie rodziców/opiekunów prawnych oraz dzieci, że osoba/firma rejestrująca wydarzenie będzie obecna podczas wydarzenia i upewnienie się, że rodzice/opiekunowie prawni udzielili pisemnej zgody na rejestrowanie wizerunku ich dzieci.

#### **Rejestrowanie wizerunków dzieci do prywatnego użytku**

W sytuacjach, w których rodzice/opiekunowie lub widzowie szkolnych wydarzeń i uroczystości itd. rejestrują wizerunki dzieci do prywatnego użytku, informujemy na początku każdego z tych wydarzeń o tym, że:

1. Wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki dzieci i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku dzieci – przez ich rodziców/opiekunów prawnych.

2. Zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki dzieci nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie prawni tych dzieci wyrażą na to zgodę.
3. Przed publikacją zdjęcia/nagrania online zawsze warto sprawdzić ustawienia prywatności, aby upewnić się, kto będzie mógł uzyskać dostęp do wizerunku dziecka.

#### **Rejestrowanie wizerunku dzieci przez osoby trzecie i media**

1. Pracownikowi Punktu Przedszkolnego nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów i osobom nieupoważnionym utrwalania wizerunku dziecka na terenie placówki .
2. Pracownik nie kontaktuje przedstawicieli mediów z dziećmi, nie przekazuje mediom kontaktu do rodziców/opiekunów prawnych dzieci i nie wypowiada się w kontakcie z przedstawicielami mediów o sprawie dziecka lub jego rodzica/opiekuna prawnego. Zakaz ten dotyczy także sytuacji, gdy pracownik jest przekonany, że jego wypowiedź nie jest w żaden sposób utrwalana.

#### **Przechowywanie zdjęć i nagrań**

Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Tik Tak nie przechowuje materiałów zawierających wizerunek dzieci.

1. Nie przechowujemy materiałów elektronicznych zawierających wizerunki dzieci na nośnikach nieszyfrowanych ani mobilnych, takich jak telefony komórkowe i urządzenia z pamięcią przenośną (np. pendrive).
2. Nie wyrażamy zgody na używanie przez pracowników osobistych urządzeń rejestrujących (tj. telefony komórkowe, aparaty fotograficzne, kamery) w celu rejestrowania wizerunków dzieci.

Jedynym sprzętem, którego używamy jako Punkt Przedszkolny, są urządzenia rejestrujące należące do Punktu Przedszkolnego

## **Załącznik nr 7**

### **Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych**

1. Infrastruktura sieciowa Punktu Przedszkolnego umożliwia dostęp do internetu pracownikom placówki, w czasie zajęć i poza nimi.
2. Sieć jest monitorowana, tak, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. Rozwiązania organizacyjne na poziomie Punktu Przedszkolnego bazują na aktualnych standardach bezpieczeństwa.
4. Wyznaczona jest osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo sieci w Punkcie Przedszkolnym. Do obowiązków tej osoby należą: a. Zabezpieczenie sieci internetowej placówki przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalację i aktualizację odpowiedniego, nowoczesnego oprogramowania.
  - 4a. Aktualizowanie oprogramowania odbywa się w miarę potrzeb..
5. W przypadku znalezienia w komputerach niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik stara się ustalić kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia. Informację tę wyznaczony pracownik przekazuje kierownictwu, które, wyjaśnia okoliczności zdarzenia.
6. W placówce dzieci nie korzystają samodzielnie z Internetu.

## ANKIETA DLA PRACOWNIKÓW

### Ocena funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich

Szanowni Państwo,

Ankieta jest anonimowa i służy ocenie funkcjonowania Standardów Ochrony Małoletnich w placówce. Prosimy o szczerą odpowiedź.

**1. Czy zapoznał(a) się Pan/Pani ze Standardami Ochrony Małoletnich obowiązującymi w placówce?**

- ☐ Tak
- ☐ Nie

**2. Czy zna Pan/Pani procedury postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka?**

- ☐ Zdecydowanie tak
- ☐ Raczej tak
- ☐ Raczej nie
- ☐ Nie

**3. Czy wie Pan/Pani, komu należy zgłosić podejrzenie krzywdzenia dziecka?**

- ☐ Tak
- ☐ Nie

**4. Czy czuje się Pan/Pani odpowiednio przygotowany(-a) do stosowania Standardów Ochrony Małoletnich?**

- ☐ Zdecydowanie tak
- ☐ Raczej tak
- ☐ Raczej nie
- ☐ Zdecydowanie nie

**5. Czy uczestniczył(a) Pan/Pani w szkoleniu dotyczącym Standardów Ochrony Małoletnich?**

- ☐ Tak
- ☐ Nie

**6. Czy procedury obowiązujące w placówce są jasne i zrozumiałe?**

- ☐ Zdecydowanie tak
- ☐ Raczej tak

- ☐ Raczej nie
- ☐ Nie

**7. Czy w codziennej pracy stosowanie Standardów jest możliwe i praktyczne?**

- ☐ Zdecydowanie tak
- ☐ Raczej tak
- ☐ Raczej nie
- ☐ Nie

**8. Czy w razie potrzeby może Pan/Pani liczyć na wsparcie dyrektora lub osoby odpowiedzialnej za Standardy?**

- ☐ Tak
- ☐ Raczej tak
- ☐ Raczej nie
- ☐ Nie

**9. Czy w ciągu ostatniego roku miał(a) Pan/Pani sytuację wymagającą zastosowania procedur ochrony małoletnich?**

- ☐ Tak
- ☐ Nie

Jeżeli tak, czy procedury były wystarczające?

- ☐ Tak
- ☐ Częściowo
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

**10. Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie Standardów Ochrony Małoletnich w placówce?**

- ☐ Bardzo dobrze
- ☐ Dobrze
- ☐ Dostatecznie
- ☐ Wymagają zmian

**11. Jakie elementy Standardów wymagają udoskonalenia?**

.....

.....

.....

**12. Jakich szkoleń lub działań wspierających potrzebują pracownicy?**

.....

.....

.....

**13. Dodatkowe uwagi i propozycje:**

.....

.....

.....



## Załącznik 9

### OŚWIADCZENIE KANDYDATA DO PRACY W PLACÓWCE OŚWIATOWEJ

Ja niżej podpisany/a \_\_\_\_\_ (imię i nazwisko), legitymujący/a się dowodem osobistym numer \_\_\_\_\_, ubiegający/a się o zatrudnienie na stanowisku \_\_\_\_\_ w Niepublicznym Terapeutycznym Punkcie Przedszkolnym Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie oświadczam, że:

- Nie byłem/em skazany/a prawomocnym wyrokiem za przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości, w tym przestępstwa określone w Rozdziale XXV Kodeksu Karnego Rzeczypospolitej Polskiej, ani za żadne inne przestępstwa popełnione z użyciem przemocy lub groźby bezprawnej.
- Jestem świadomy/a, że zatajenie informacji o ewentualnym skazaniu za przestępstwa wymienione w punkcie 1. może stanowić podstawę do nieważności umowy o pracę z winy pracownika, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
- Zobowiązuję się do niezwłocznego poinformowania przyszłego pracodawcy o wszczęciu wobec mnie postępowania karnego za przestępstwo wymienione w punkcie 1.

Podpisując niniejsze oświadczenie, potwierdzam, że informacje zawarte w nim są zgodne ze stanem faktycznym.

Miejscowość: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Podpis: \_\_\_\_\_

**Załącznik 10**

**OŚWIADCZENIE PRACOWNIKA O ZAPOZNANIU SIĘ ZE STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNIH I  
ZOBOWIĄZANIU DO ICH PRZESTRZEGANIA:**

**Oświadczenie Pracownika**

Ja niżej podpisany/a \_\_\_\_\_, pracownik Niepublicznego Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie, oświadczam, że zostałem/am zapoznany/a ze "Standardami Ochrony Małoletnich w Niepublicznym Terapeutycznym punkcie Przedszkolnym Tik Tak im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie".

Zobowiązuję się do:

1. Przestrzegania wyżej wymienionych standardów ochrony małoletnich.
2. Aktywnego zaangażowania w ochronę dzieci i młodzieży przed krzywdzeniem.
3. Regularnego uczestnictwa w szkoleniach dotyczących ochrony małoletnich.
4. Stworzenia i utrzymania bezpiecznego środowiska edukacyjnego i opiekuńczego.

Potwierdzam, że zrozumiałem/am treść standardów oraz zobowiązuję się do ich ścisłego przestrzegania w mojej pracy zawodowej.

Miejscowość: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Podpis: \_\_\_\_\_

**POTWIERDZENIE ZAPOZNANIA SIĘ ZE STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH W NIEPUBLICZNYM  
TERAPEUTYCZNYM PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM TIK TAK im. o. Leona Pokorskiego OFM w Warszawie**

Szanowni Rodzice/Opiekunowie,

W związku z naszym nieustannym zaangażowaniem w zapewnienie bezpiecznego i wspierającego środowiska edukacyjnego dla wszystkich uczniów, niniejszym potwierdzamy, że przedstawiliśmy Państwu "Standardy Ochrony Małoletnich". Te standardy są kluczowym elementem naszej polityki i praktyki, mające na celu ochronę dobra i bezpieczeństwa małoletnich w naszej placówce.

Standardy te zawierają zasady i procedury dotyczące:

1. Odpowiedzialności i zaangażowania personelu w ochronę dzieci.
2. Szkolenia i edukacji dotyczącej ochrony małoletnich.
3. Tworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego i opiekuńczego.
4. Zasad Kodeksu Bezpiecznych Relacji Personel - Dziecko.
5. Procedur interwencji i osób odpowiedzialnych w przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletnich.
6. Innych kluczowych aspektów dotyczących ochrony małoletnich w naszej placówce.

Pragniemy zapewnić, że nasza placówka jest w pełni zaangażowana w przestrzeganie tych standardów i wdrażanie najlepszych praktyk w zakresie ochrony małoletnich.

Prosimy o potwierdzenie poniżej, że zostali Państwo poinformowani o tych standardach i zrozumieli Państwo zawarte w nich zasady i procedury.

| Lp. | Imię i Nazwisko Rodzica/Opiekuna | Imię i Nazwisko Dziecka | Klasa/Grupa | Podpis Rodzica/Opiekuna | Data Podpisu |
|-----|----------------------------------|-------------------------|-------------|-------------------------|--------------|
| 1   |                                  |                         |             |                         |              |
| 2   |                                  |                         |             |                         |              |
| 3   |                                  |                         |             |                         |              |
| 4   |                                  |                         |             |                         |              |
| 5   |                                  |                         |             |                         |              |
| 6   |                                  |                         |             |                         |              |
| 7   |                                  |                         |             |                         |              |
| 8   |                                  |                         |             |                         |              |
| 9   |                                  |                         |             |                         |              |
| 10  |                                  |                         |             |                         |              |
| 11  |                                  |                         |             |                         |              |
| 12  |                                  |                         |             |                         |              |
| 13  |                                  |                         |             |                         |              |

## **Załącznik 12**

### **Wniosek o wgląd w sytuację dziecka**

to dokument, który umożliwia pracownikom placówki edukacyjnej, odpowiedzialnym za ochronę małoletnich, formalne zgłoszenie potrzeby bliższego przyjrzenia się sytuacji konkretnego dziecka. Wniosek ten powinien zawierać:

- Dane zgłaszającego: Imię, nazwisko, stanowisko osoby zgłaszającej.
- Dane dziecka: Imię, nazwisko, klasa/grupa, w której uczy się dziecko.
- Powody zgłoszenia: Opis obserwacji lub zdarzeń, które wzbudziły niepokój.
- Prośba o działanie: Wskazanie konkretnych działań lub wsparcia, jakiego potrzebuje dziecko.
- Ochrona danych osobowych: Zapewnienie, że wszystkie informacje zostaną potraktowane z zachowaniem poufności.
- Podpis zgłaszającego: Miejsce na podpis osoby zgłaszającej.

Wniosek ten jest niezbędny do inicjowania oficjalnych procedur oceny sytuacji dziecka i zapewnienia mu odpowiedniego wsparcia.

---

#### **WNIOSEK O WGLĄD W SYTUACJĘ DZIECKA**

[Nagłówek Placówki Edukacyjnej]

Data: [wpisz datę]

Do: [Dyrektor/Opiekun placówki edukacyjnej] [Nazwa placówki]

Dotyczy: Wglądu w sytuację ucznia/uczenicy [imię i nazwisko dziecka]Ja, [Twoje imię i nazwisko], [Twoje stanowisko w placówce], niniejszym zgłaszam wniosek o dokładny wgląd w sytuację ucznia/uczenicy [imię i nazwisko dziecka], uczęszczającego/ącej do grupy [numer grupy].

Powód wniosku: [Opis zaobserwowanych zachowań lub sytuacji, które budzą niepokój i uzasadniają potrzebę bliższego przyjrzenia się sytuacji dziecka. Należy podać konkretne obserwacje, daty i ewentualne świadectwa zachowań, które mogą wskazywać na problemy dziecka.]

W związku z powyższym, proszę o:

1. Spotkanie z nauczycielami i wychowawcą dziecka w celu omówienia zaobserwowanych zachowań.
2. Rozważenie przeprowadzenia konsultacji z psychologiem szkolnym.
3. Zaplanowanie spotkania z rodzicami/opiekunami dziecka w celu omówienia zaobserwowanych kwestii i ustalenia dalszych działań.

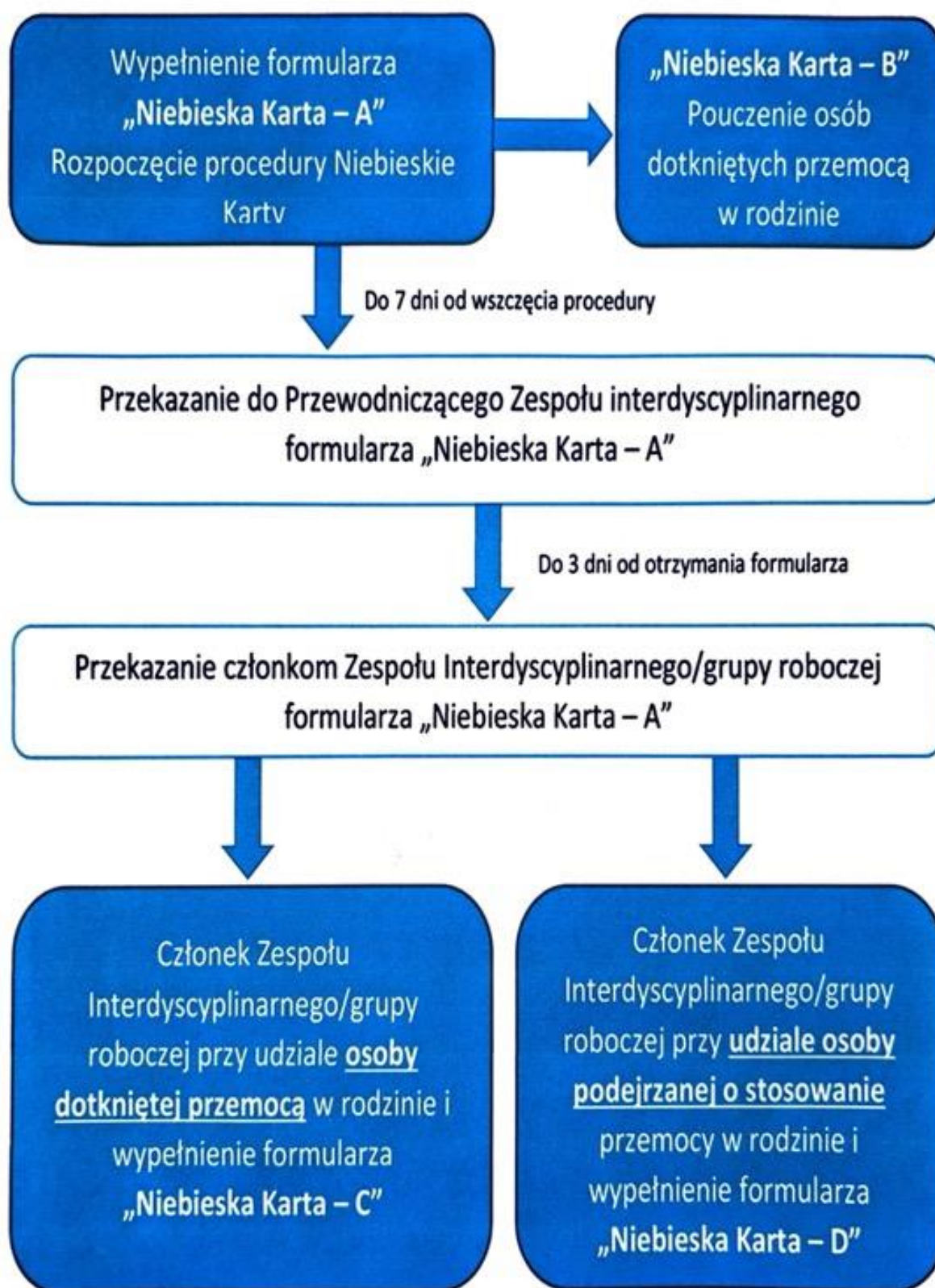
Podpis: [Twój podpis]

**ZAWIADOMIENIE O MOŻLIWOŚCI POPEŁNIENIA PRZESTĘPSTWA**

to formalny dokument, który można wykorzystać w sytuacji, gdy istnieje podejrzenie, że doszło do przestępstwa wobec dziecka. Zawiera następujące elementy:

- Nagłówek: "Zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa".
- Dane zgłaszającego: Pełne imię i nazwisko, stanowisko, dane kontaktowe osoby zgłaszającej.
- Informacje o dziecku: Imię, nazwisko, wiek dziecka oraz inne dane.
- Opis zdarzenia: Szczegółowy opis obserwacji lub informacji wskazujących na możliwość popełnienia przestępstwa.
- Data i miejsce zdarzenia: Jeśli są znane.
- Działania podjęte: Wstępne kroki podjęte przez zgłaszającego w reakcji na zdarzenie.
- Załączniki: Kopie wszelkich dowodów lub dokumentacji związanej ze zdarzeniem.
- Podpis: Miejsce na podpis osoby zgłaszającej.

Zawiadomienie to jest skierowane do odpowiednich organów ścigania lub innych instytucji odpowiedzialnych za ochronę dzieci.



**WZÓR PLAN WSPARCIA MAŁOLETNIEGO PO UJAWNIENIU KRZYWDZENIA**

1.Data sporządzenia planu wsparcia.....

2. Imię i nazwisko dziecka/data urodzenia.....

.....

3. Imiona i nazwiska osób sporządzających plan wsparcia

.....

.....

.....

4. Diagnoza sytuacji małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia (np. charakterystyka doznanej krzywdy, zaobserwowane objawy itp.)

.....

.....

.....

.....

5. Cel wsparcia małoletniego (np. zapewnienie specjalistycznego wsparcia dziecku/jego rodzinie, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, terapeutycznej, wspieranie rodziców/opiekunów, wdrożenie działań przywracających równowagę emocjonalną dziecku/jego rodzinie)

.....

.....

.....

.....

6.Zakres wsparcia udzielanego przez Punkt Przedszkolny i współpracy z podmiotami zewnętrznymi

.....

.....

.....

.....

.....

7. Formy wsparcia krzywdzonego dziecka (np. konsultacje indywidualne/ pedagogizacja rodziców/opiekunów, praca indywidualna z dzieckiem, indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne)

.....

.....

.....

Podpisy osób sporządzających plan:

---

---

---

---

---

Ocena funkcjonowania planu wsparcia

---

---

---

---

Data sporządzenia oceny/podpisy osób sporządzających plan wsparcia